

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH		KỶ KHẢO SÁT TUYỂN SINH VÀO LỚP 6 TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRẦN ĐẠI NGHĨA Năm học 2026 - 2027 – Khóa ngày 01 tháng 7 năm 2026		
ĐỀ CHÍNH THỨC (Đề và bài làm gồm 02 trang)		Khảo sát năng lực Đọc hiểu và Làm văn		Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
Họ và tên thí sinh:		Họ tên và chữ ký CB coi KS số 1	Họ tên và chữ ký CB coi KS số 2	Túi phách (do CB làm phách ghi)
Trường:.....				Số phách
Số báo danh:				
<hr/>				
Điểm bằng số	Điểm bằng chữ	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 1	Họ tên và chữ ký CB chấm KS số 2	Số thứ tự bài khảo sát (do CB coi khảo sát ghi)
				Túi phách (do CB làm phách ghi)
				Số phách

1. Đọc hiểu (8,0 điểm)

Màu xanh trốn đâu nhỉ?

Trong giờ học Mĩ thuật, cô giáo thường hỏi:

– Những sắc màu đi chơi ở đâu?

Ban đầu, tất cả bọn trẻ trong lớp cầm những cây sáp màu lên, lúc lắc. Về sau, ai nấy đều học cách trả lời ngộ nghĩnh:

– Chúng ở trong vườn cây.

– Chúng mãi mê tô màu trên cánh đồng.

– Màu sắc thích nô đùa trong công viên.

Hôm nay, cô giáo đến lớp với vẻ bí mật. Cô hỏi:

– Màu xanh trốn ở đâu rồi nhỉ?

Đám trẻ nhìn quanh và một bạn reo lên:

– Trong những chiếc lá ạ!

– Thưa cô, màu xanh ở trên bầu trời.

Và rồi bằng cái cách thú vị đó, màu xanh bị “phát hiện” đang ẩn mình giữa dòng sông, đang tràn ngập trên bãi cỏ hoặc đang bay cùng một chú chim bói cá xinh đẹp.

Cứ như thế, giờ học vẽ bắt đầu.

(Theo Ngân Quỳnh, Tạp chí Văn học thiếu nhi, tập 2, NXB Hội Nhà văn, 2025, tr.88)

Thực hiện các yêu cầu sau:

a) Ghi lại những câu trả lời ngộ nghĩnh của các bạn học sinh khi cô giáo hỏi: “Những sắc màu đi chơi ở đâu?”.

.....

.....

.....

.....

b) Tìm từ ngữ dùng để nhân hóa có trong câu hỏi của cô giáo: “Màu xanh trốn ở đâu rồi nhỉ?”.
Nêu tác dụng của việc sử dụng biện pháp nhân hóa có trong câu hỏi đó.

.....

.....

.....

